

## **LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA COMO PARADIGMA DEL ECOTURISMO**

**Lugar:** Becerreá (Lugo)

**Fecha:** Del 18 al 23 de Junio

**Duración:** 25 horas

**Horario:** 17:30 – 21:30

**Nº de alumnos:** 20

### **OBJETIVOS:**

- 1) Divulgar los valores de la Red Española de Reservas de la Biosfera como patrimonio esencial de la Red de Espacios Naturales Protegidos.
- 2) Identificar las oportunidades que ofrecen las Reservas de la Biosfera para el turismo y las nuevas posibilidades de diversificación empresarial ligadas a esta figura de protección.
- 3) Valorar la necesidad de establecer Planes de Acción en las Reservas de la Biosfera para incentivar el desarrollo socioeconómico y las oportunidades de empleo.
- 4) Formar a los destinatarios para el desarrollo de actividades e iniciativas de ecoturismo en las Reservas de la Biosfera.

### **CONTENIDOS:**

- El concepto de Reserva de la Biosfera.
- La Red Española de Reservas de la Biosfera.
- Oportunidades de desarrollo en las Reservas de la Biosfera.
- El paisaje como factor identitario de las Reservas de la Biosfera.
- Productos turístico de Reservas de la Biosfera.
- Divulgación e interpretación de las Reservas de la Biosfera.
- Rutas por las Reservas de la Biosfera.
- Casos prácticos de ecoturismo vinculados a las Reservas de la Biosfera.
- Ecoturismo accesible.

### **TEMARIO:**

#### **TEMA 1. LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA**

1. El programa MaB
2. Funciones básicas de las Reservas de la Biosfera.
3. La Red Mundial de Reservas de la Biosfera.
4. La RERB.
5. Las Reservas de la Biosfera Gallegas.

#### **TEMA 2. ECOTURISMO**

1. Características del ecoturismo.
2. Agentes implicados en el ecoturismo.
3. Servicios de ecoturismo básicos y especializados.
4. Espacios Naturales Protegidos.
5. Itinerarios/ Ecotours.

### **TEMA 3. PLANES DE ACCIÓN PARA LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA**

1. Cooperación, gestión y comunicación.
2. Zonificación: vinculación de las funciones con el espacio.
3. Ciencia y desarrollo de capacidades.
4. Asociaciones.
5. Aprobación, implementación y desarrollo de capacidades.

### **TEMA 4. EDUCACIÓN E INTERPRETACIÓN AMBIENTAL**

1. La interpretación ambiental.
2. Pilares de la interpretación ambiental.
3. Técnicas y medios de interpretación ambiental.
4. La planificación interpretativa.
5. La comunicación en el proceso interpretativo.

### **TEMA 5. ECOTURISMO Y RESERVAS DE LA BIOSFERA**

1. Oportunidades de desarrollo en las Reservas de la Biosfera.
2. El paisaje como factor identitario de las Reservas de la Biosfera.
3. Producto turístico Reservas de la Biosfera.
4. Rutas por las Reservas de la Biosfera.
5. Casos prácticos de ecoturismo vinculadas a las Reservas de la Biosfera.