

LA INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO OCUPACIÓN

Lugar: Fonsagrada

Fecha: Del 5 al 19 de Septiembre

Duración: 60 horas.

Horario: 17:30 – 21:30h

Nº de alumnos: 25

OBJETIVOS: 1) Conocer la disciplina, sus orígenes y evolución hasta su integración en el Catálogo Nacional de Ocupaciones. 2) Definir la figura del/la intérprete y educador/a ambiental. Conocimientos, herramientas y actitudes útiles para el desempeño de sus funciones. 3) Describir las competencias profesionales. 4) Dotar de recursos y habilidades para el correcto desempeño del trabajo ante los diferentes colectivos.

CONTENIDOS: 1) La interpretación y la educación ambiental. 2) Evolución histórica. 3) Aplicación en el ámbito formal y no formal. 4) El/la intérprete y Educador/a Ambiental. 5) Perfil profesional. 6) Competencias de la ocupación: actividades de orientación y desenvolvimiento en el medio natural, estructura y dinámica del medio ambiente, actividades humanas y problemática ambiental, programas de educación ambiental. 7) Educación Ambiental Accesible.

TEMA 1 ¿QUÉ ES LA INTERPRETACIÓN?

1. Conceptos y definiciones.
2. Objetivos de la interpretación.
3. Principios de la interpretación.
4. Los participantes en el proceso interpretativo.

TEMA 2 LA INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

1. ¿Qué podemos interpretar?
2. El concepto de patrimonio.
3. El patrimonio natural y cultural.
4. Contenidos potenciales interpretativos.

TEMA 3 INTERPRETACIÓN Y COMUNICACIÓN

1. El proceso comunicativo.
2. El mensaje interpretativo.
3. La comunicación del mensaje.

Visita centros de interpretación

TEMA 4 LOS MEDIOS INTERPRETATIVOS

1. Tareas y actividades principales del intérprete.
2. De la teoría a la práctica.
3. Lugares y aplicaciones.

TEMA 5 PATRIMONIO Y DESARROLLO SOSTENIBLE

1. El patrimonio como recurso endógeno.
2. Patrimonio y sociedad.
3. Desarrollo Rural Sostenible.

TEMA 6 CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

1. Patrimonio histórico-cultural.
2. Protección de la naturaleza.
3. Etnografía y protección del medio rural.
4. Normativa (Ley de Patrimonio Natural y Biodiversidad, UICN, Red Natura, Espacios Naturales Protegidos)

TEMA 7 PLANIFICACIÓN DE RUTAS INTEPRETATIVAS

1. El guía-intérprete de la naturaleza.
2. Itinerarios guiados y autoguiados.
3. Impactos ambientales en actividades recreativas.

TEMA 8 CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN

1. Aspectos generales: cartografía, orientación y relieve.
2. Planificación y diseño de itinerarios interpretativos.
3. Protocolos de actuación.

Ruta interpretativa

TEMA 9 RESERVAS DE LA BIOSFERA

1. El programa MaB y las Reservas de la Biosfera.
2. Funciones de las Reservas de la Biosfera.
3. La RERB
4. Reservas de la Biosfera de Asturias.

TEMA 10 EDUCACIÓN AMBIENTAL I

1. Fundamentos Teóricos.
2. Estrategias y herramientas de educación ambiental.
3. El Educador ambiental.
4. Elaboración de programas de educación ambiental.

TEMA 11 EDUCACIÓN AMBIENTAL II

1. Gestión ambiental.
2. Buenas prácticas ambientales.
3. Educación ambiental 2.0